

Принято на заседании педагогического
совета
« » 2025г.
протокол № 3

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Большелумарский детский сад
«Колобок»
_____ Е.В. Иванова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большелумарский детский сад «Колобок»

2024г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большелумарский детский сад «Колобок»**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большелумарский детский сад «Колобок» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большелумарский детский сад «Колобок» Сокращённое: МБДОУ «Большелумарский детский сад «Колобок»
Руководитель	Иванова Елена Владимировна
Адрес организации	425433, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д. Большая Лумарь, ул. Советская, д.2
Телефон, факс	(8 8 36 36) 9 41 47
Адрес электронной почты	blumar.ds@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района
Дата создания	1979 год

Лицензия	Серия 12 Л01 № 0000396 от 8 мая 2015 года №338
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-novotorual.ru
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 07.30–16.30; выходные дни—суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 9-ти часовое
Количество групп	1
Общее количество детей ДОУ	9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большелумарский детский сад «Колобок» расположено в деревне Большая Лумарь. Рядом с детским садом находятся Дом культуры, библиотека. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 23 места. Общая площадь здания 333 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 56,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РАЗДЕЛ 1.Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее –ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	100%
Неполная	10	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	29%
Два ребенка	1	14%
Три ребенка и более	4	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана.

Семья наших воспитанников была награждена грамотой в рамках закрытия Года семьи на форуме-фестивале "Семейные ценности: время на важное".

Отношение с социальными учреждениями

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МБУ «Большелумарская библиотека»;
- МБУ «Большелумарский СДК».

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический

совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Регламентации образовательных отношений; • Организации воспитательно-образовательного процесса; • Разработки образовательных программ; • Рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; • Выбора методических пособий, средство обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Подгруппа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	высокий	
Группа раннего возраста	-	-	-	
Младшая	20	80		
Средняя	0	50	50	
Старшая	0	50	50	
Подготовительная		50	50	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых

формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Учреждении созданы условия для участия в конкурсах дошкольников на различных уровнях

- районный фестиваль детского творчества, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественская звезда»- 3 место;
- районный интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы- сертификат;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- сертификаты;
- районный конкурс детского творчества «Весенний привет»- сертификаты;
- районный конкурс детского творчества «Бескрайний космос», 1 место, сертификат;
- районный конкурс детского творчества «Салют Победы», 2 место, сертификаты;
- литературно-музыкальный фестиваль «Виват, Александр Сергеевич!»- 2,3 место.
- районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»-2,3 место, сертификаты.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Куанпамашская ООШ имени героя Советского Союза Г.Ф. Бастракова».

Качество кадрового обеспечения

Пед. кадры	Кол - во пед аго гов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее педагогическое	средне специальное педагогическое	не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	прошли по ФГОС	На высшую	На первую	На вторую или на соответствующие занимаемые должности
Руководители	1	1	0						0
Воспитатели	1	0	1			1			1
ВСЕГО:	2	1	1			1			0

Специалистов в ДОУ нет.

-всего работников в д/с – **6**,

-вакансии педагогических кадров (перечислить) – **НЕТ**

- % укомплектованности штата педагогических работников – **100 %**

-технический персонал по шт. расписанию- **4** (ставок), в наличии - **4**

-медицинские кадры в наличии - **0**, потребность - **0**

Информация о возрастном составе педагогов:

	До 35 лет	35-45 лет	45-50 лет	Более 50 лет
ДЕТСКИЙ САД	0	1	0	1

Информация о стаже работы педагогов

	Количество педагогов	Количество педагогов со	Количество педагогов со	Количество педагогов со
	со стажем работы до 5 лет	стажем работы 5-10 лет	стажем 10-25 лет	стажем более 25 лет
ДЕТСКИЙ САД	0	1		1

Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, аттестованных на СЗД
ДЕТСКИЙ САД	0	0	1

Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды

	Грамота министерства образования и науки Республики Марий Эл	Почетная грамота минобрнауки РФ	Звание «Почетный работник общего образования»
ДЕТСКИЙ САД	0	0	0

Педагоги прошли обучение в «Учебно-методическом центре объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл» на курсах по оказанию первой медицинской помощи, пожарной безопасности, охране труда, а также антитеррористической защищенности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих Коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов. Педагог МБДОУ награждена Благодарностью Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях..

В детском саду имеется:

- Методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- Познавательный материал для педагогов;
- Детская художественная литература;
- Методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического

просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

Дошкольное учреждение не подключено к Интернету.

МБДОУ «Большелумарский детский сад «Колобок» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Периодически в дошкольном учреждении проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- МФУ–1шт.;
- ноутбук–1шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр–1шт.;
- беспроводные микрофоны–1 шт.;

Информационные ресурсы:

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповое помещение,
- спальня,

- раздевалка,
- музыкальный зал
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно закупили кронштейн для флага настенный (закрешили на боковой стороне фасада здания).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организован участок для прогулок детей, имеется огород. На участке имеется песочница, игровые постройки, 2 теневые навеса.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (интерактивная доска, проектор, панель) в группе детского сада;

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МБДОУ «Большелумарский детский сад «Колобок» внутренний контроль осуществляют заведующий, а также педагог, работающий на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогическом совете, совещании при заведующем, размещаются на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
«Большелумарский детский сад «Колобок»

2024год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2024 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	9,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	9,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	1,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	8,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	9,00	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	9,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	4,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	1,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	0,00	0,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	100,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	100,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	0,00	0,00
1.8.1	Высшая	Человек	0,00	0,00
1.8.2	Первая	Человек	0,00	0,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	100,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	100,00

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности	Человек	1,00	50,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	0,00	0,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/9	0,11
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	92,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	58,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

3.Выходы

МБДОУ «Большелумарский детский сад «Колобок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов остается

стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.